

APPRENDRE À COTER LE BHK ENFANT ET ADO

PUBLIC Ergothérapeutes **DURÉE** 1 h 30 **NOMBRE DE STAGIAIRES** 6 mini - 15 maxi **LIEU DE LA FORMATION** Distanciel

PRÉ-REQUIS Être ergothérapeute ou étudiant en ergothérapie. Avoir accès au matériel officiel du BHK enfant et/ou adolescent est recommandé pour transposer immédiatement la méthode. La formation ne remplace pas le manuel officiel du test

OBJECTIFS GÉNÉRAUX Gagner du temps du début de la passation jusqu'à l'analyse. Limiter les oublis et mieux structurer les observations. Sécuriser la cotation et repérer les erreurs fréquentes. Se sentir plus efficace dans l'exploitation clinique des résultats.

DÉROULÉ DE LA SESSION

- Rappel du cadre : BHK enfant, BHK adolescent, bilan normé et reconnu.
- Optimiser la passation : préparation, installation, consignes, points d'attention
- Reprendre les critères de cotation et les erreurs fréquentes.
- Interpréter les résultats avec prudence.
- Intégrer les résultats dans le raisonnement ergothérapique.

ORGANISATION

Formation proposée en dehors des heures de travail (début de matinée, pause du midi ou soirée)

OUTILS TRANSMIS

Deux outils pratiques sont transmis pendant la formation :

- un support pour optimiser la passation
- une trame de correction et d'analyse



Tarifs

60€

Non éligible aux
fonds de formation
(FIFPL/CPF)

CHRISTEL ORTIS - ERGOTHÉRAPEUTE LIBÉRALE DEPUIS 2012

Vous utilisez le BHK enfant et/ou le BHK adolescent, mais la passation, la correction ou l'analyse vous prennent parfois trop de temps ? Cette mini formation vous aide à optimiser l'utilisation du BHK en pratique clinique, avec une approche concrète et directement transposable.

06 44 10 99 65

ortis.christel@gmail.com

www.ergoprovence-formation.com

LA FORMATRICE

Moyens pédagogiques : PowerPoint (non communiqué) - 1 clé USB à télécharger contenant tous les supports nécessaires à la formation - Zoom (classe virtuelle)

Modalités pédagogiques : support de présentation, trame de passation/correction, exemples commentés, temps d'échange autour des difficultés rencontrées