

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE APPLIQUÉE EN ERGOTHÉRAPIE

PUBLIC Ergothérapeutes - étudiant(e)s en ergothérapie**PRÉ-REQUIS** Aucun**DURÉE** 4 heures (2 sessions) **NOMBRE DE STAGIAIRES** 8 minimum - 15 maximum**LIEU DE LA FORMATION** Distanciel (et sur site sur demande)**OBJECTIFS GÉNÉRAUX** Augmenter les connaissances concernant l'intelligence artificielle et en particulier Chat GPT**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES** Comprendre et utiliser les différentes intelligences artificielles dans le cadre de l'ergothérapie, formuler des requêtes adaptées pour obtenir les informations utiles

PARTIE 1

Introduction à l'intelligence artificielle :

- Définition de "l'intelligence artificielle"
- Différences entre ChatGPT et Co-pilote
- Différences entre les versions gratuites et payantes
- Fonctionnalités de ChatGPT
- IA création d'images
- IA création de PowerPoint

Fonctionnalités clés appliquées à l'ergothérapie

PARTIE 2

- Les 10 commandements pour utiliser l'intelligence artificielle
- Mises en situation :
 - Utiliser Chat GPT pour créer du contenu
 - Utiliser Chat GPT pour reformuler
 - Utiliser DALL-E ou Copilot pour générer une image
 - Créer une chanson avec l'intelligence artificielle
 - Créer des vidéos facilement pour communiquer auprès du grand public
- Recommandations et bonnes pratiques

Tarifs

- Financement personnel : 150€
- Financement FIFPL : **aucun**

CHRISTEL ORTIS - ERGOTHÉRAPEUTE LIBÉRALE DEPUIS 2012

Je suis dyslexique, dyspraxique, TDAH et passionnée d'informatique depuis toujours. Ma valeur ajoutée c'est de savoir allier cet outil à ma créativité. Cela m'a amené à créer des méthodes de travail qui s'adaptent à chaque patient.

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez moi par mail afin que nous puissions adapter les modalités de formation.

 06 44 10 99 65

 ortis.christel@gmail.com
 ortischristel-ergotherapeute.com

LA FORMATRICE

Moyens pédagogiques: PowerPoint (non communiqué) - 1 clé USB à télécharger contenant tous les supports nécessaires à la formation - Zoom (classe virtuelle)**Modalités pédagogiques:** Approche centrée sur des situations - pédagogie active et participative - cas pratique en continu avec évaluation par le formateur